

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Лаврененкова Валентина Александровна,

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»

представила мастер - класс по теме:

**«Использование активных методов работы по формированию
здорового образа жизни в семье»**

в рамках семинара 14 - 15 апреля 2023 г.:

**«Формирование профессиональных компетенций: технологии формулировки
проблемной ситуации»**

Заместитель директора по учебной и методической работе



М.Ю. Мыринова

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Формирование профессиональных компетенций:
технологии формулировки проблемной ситуации»
с 14.04.2023 г. по 15.04.2023 г.**

Категория участников:

педагоги дошкольных образовательных

организаций Краснодарского края

**План семинара
14.04.2023 г.**

11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Формирование профессиональных компетенций: технологии формулировки проблемной ситуации» (обсуждение актуальности и значимости развития профессиональных компетенций педагога в работе с детьми) Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение технологий проектирования образовательных ситуаций)	
Секция 1. Традиционные и инновационные формы проектирования образовательных ситуаций – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Скандарян Марина Еремовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»	«Проектная деятельность как одна из эффективных форм работы с детьми и родителями»
Лаврененкова Валентина Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»	«Использование активных методов работы по формированию здорового образа жизни в семье»
Пыкэлэу Елена Витиславовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в воспитании и образовании дошкольников»
Шубина Юлия Юрьевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»	«Интеграция художественно-эстетического воспитания с другими направлениями развития детей дошкольного возраста»
Мулика Оксана Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»	«Технология проблемного обучения в соответствии с ФГОС ДО»
Краснорущкая Светлана Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»	«Организация экспериментально-исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»
Степаненко Сабина Вагиф кызы	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»	«Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»
Рябкова Ирина Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»	«Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»
Ермолова Елена Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»	«Инновационные методы арт-терапии в ДОУ»
Ли Сергей Владимирович	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»	«Интеграция технологий речевого и художественно-эстетического воспитания»
Секция 2. Модератор Нахимова Светлана Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»		
Дрогина Лидия Валерьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 171 «Алые паруса» воспитатель	«Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»
Лиханова Кристина Валерьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 171 «Алые паруса» воспитатель	«Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»

Негреба Оксана Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 171 «Алые паруса» музыкальный руководитель	«Развитие творческого воображения дошкольников средствами музыкальных сказок»
Семенова Лариса Анатольевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 171 «Алые паруса» воспитатель	«Использование педагогических технологий как способ интеграции образовательных областей»
Мирошниченко Елена Борисовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 171 «Алые паруса» воспитатель	«Использование педагогических технологий как способ интеграции образовательных областей»
Чаленко Алла Евгеньевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 171 «Алые паруса» воспитатель	«Использование педагогических технологий как способ интеграции образовательных областей»
Шурупова Татьяна Михайловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» учитель-логопед	«Информационно-коммуникативная компетентность современного учителя-логопеда»
Лихоиваненко Татьяна Олеговна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» учитель-логопед	«Здоровьесберегающий подход к организации коррекционной работы с детьми с ТНР»
Маслова Ирина Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» старший воспитатель	«Современное наставничество: компетенции и ресурсы»
Булдакова Ольга Юрьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» воспитатель	«Методики межполушарного развития для детей дошкольного возраста»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
15.04.2023 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение технологий проектирования образовательных ситуаций)	
Секция 1. Модератор Нахимова Светлана Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»		
Гидуллина Лилия Исмаиловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» учитель-дефектолог	«Кейс-метод» как элемент коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ»
Мухитдинова Елена Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193» учитель-дефектолог	«Технологии проблемного обучения детей с ОВЗ в ДОО»
Жогина Алевтина Павловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» воспитатель	«Современное наставничество: компетенции и ресурсы»
Мешлок Светлана Климовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» воспитатель	«Методики межполушарного развития для детей дошкольного возраста»
Липко Наталья Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» воспитатель	«Кейс-метод» как элемент коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ»
Васильева Галина Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» воспитатель	«Современное наставничество: компетенции и ресурсы»
Фадеева Татьяна Валентиновна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 175» воспитатель	«Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»

Летучая Марина Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126» воспитатель	«Формы интеграции художественно-эстетического воспитания с другими направлениями развития детей дошкольного возраста»
Качкалда Светлана Анатольевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» воспитатель	«Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»
Сапрыкина Ольга Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104» воспитатель	«Интеграция образовательных областей в театрализованной деятельности дошкольников»
Колено Елена Геннадьевна	МБДОУ №3 педагог-психолог	«Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»
Секция 2. Формы и алгоритмы проектирования образовательной деятельности – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Буланая Кристина Михайловна	МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад общеразвивающего вида № 114» воспитатель	«Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»
Грицкевич Наталья Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад общеразвивающего вида № 114» воспитатель	«Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»
Садовничая Марина Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад общеразвивающего вида № 114» воспитатель	«Развитие творческого потенциала дошкольников с помощью интерактивных технологий»
Трахова Саида Руслановна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Использование квест-технологии в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников»
Омельченко Татьяна Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Развитие творческого воображения дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования»
Чекмарева Ирина Геннадьевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в воспитании и образовании дошкольников»
Глушко Наталья Николаевна	МБДОУ 3 Новопокровский район воспитатель	«Арт-терапия как способ развития эмоциональной сферы детей»
Мазняк Дарья Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» учитель-логопед	«Использование методов арт – терапии в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение форм работы с педагогами, родителями и детьми по профилактике конфликтов)	

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Лаврененкова Валентина Александровна,

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»

представила мастер - класс по теме:

**«Поддержка детской инициативы при организации самостоятельной деятельности
дошкольников в условиях ДОО»**

в рамках семинара 22 - 23 ноября 2023 г.:

**«Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой
ДО: проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной
деятельности»**

Заместитель директора по учебной и методической работе

М.Ю. Мыринова



Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с
Федеральной программой ДО: проявляющий трудолюбие при
выполнении поручений и в самостоятельной деятельности»**

22-23 ноября 2023 г.

Категория участников:

педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

**План семинара
22.11.2023 г.**

11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности» (обсуждение актуальности и значимости работы в современном ДОО, демонстрация форм работы педагогов, эффективно влияющих на проведение мероприятий с детьми в условиях ДОО) Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение актуальности и значимости работы в современном ДОО, демонстрация форм работы педагогов, эффективно влияющих на проведение мероприятий с детьми в условиях ДОО)	
Адлейба Лия Нугзаровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Формирование у дошкольников положительного отношения к труду, трудовых навыков через хозяйственно-бытовой труд»
Буркина Ирина Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» музыкальный руководитель	«Приобщение дошкольников к трудовой деятельности посредством музыкальных игр и игр-инсценировок»
Ляшко Анастасия Алексеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Формирование у дошкольников положительного отношения к труду, трудовых навыков через хозяйственно-бытовой труд»
Горицкая Надежда Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Как приобщить ребёнка к труду? Наш огород»
Сторожилова Светлана Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Как приобщить ребёнка к труду? Наш огород».
Москаленко Любовь Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Развитие самооценки с помощью трудовой деятельности»
Недосекина Тамара Адольфовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Как быть «взрослым» и «большим» с помощью трудовых навыков»
Крамарова Марина Олеговна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Как быть «взрослым» и «большим» с помощью трудовых навыков».

Плачинда Светлана Геннадьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Развитие самооценки с помощью трудовой деятельности»
Сапрыкина Марина Егорвна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Представление о труде взрослых в сюжетно-ролевых играх»
Степанова Галина Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» музыкальный руководитель	«Применение музыкально-творческой деятельности при формировании трудовых навыков у дошкольников»
Филиппова Наталья Васильевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №223 «Лебёдушка»» воспитатель	«Современные технологии приобщения дошкольников к труду. Виды, формы и условия организации детского труда».
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
23.11.2023 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение актуальности и значимости работы в современном ДОО, демонстрация форм работы педагогов, эффективно влияющих на проведение мероприятий с детьми в условиях ДОО)	
Секция 1. Активные формы взаимодействия с детьми– модератор Гордеева Евгения Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» МО г.-к. Анапа		
Берёзкина Елена Васильевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» воспитатель	«Формирование представлений о труде взрослых в сюжетно-ролевых играх»
Шейна Карина Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №233» Старший воспитатель	«Воспитание любви и уважения к природе через трудовую деятельность»
Сырятова Жанна Владимировна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №5»	«Развитие мотивации при выполнении поручений и организации самостоятельной деятельности с детьми с ТНР»
Симонова Ирина Анатольевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №5»	«Методы развития трудолюбия и формирования трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста»
Атаалла Элеонора Васильевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №99»	«Формы и методы развития трудолюбия и формирования трудовых навыков у детей дошкольного возраста»
Слива Татевик Радиковна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №99»	Методы и формы реализации целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО
Борисова Ирина Георгиевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №99»	«Методы развития мотивации при формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста»

Степанова Олеся Николаевна	старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Методы развития компетенций педагогов по реализации целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО»
Секция 2. Популярныe темы во взаимодействии с детьми– модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Мулика Оксана Александровна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Поддержка детской инициативы при проявлении трудолюбия»
Степаненко Сабина Вагиф кызы	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Поддержка детской инициативы при организации самостоятельной деятельности дошкольников в условиях ДОО»
Лаврененкова Валентина Александровна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Поддержка детской инициативы при организации самостоятельной деятельности дошкольников в условиях ДОО»
Рябкова Ирина Владимировна	музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Применение музыкально-творческой деятельности при формировании трудовых навыков у дошкольников»
Пыкэлэу Витиславовна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Формы реализации целевых ориентиров воспитания при выполнении поручения и в самостоятельной деятельности дошкольников в ДОО»
Скандарян Марина Еремовна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Приемы формирования трудолюбия при выполнении поручения и в самостоятельной деятельности дошкольников в ДОО»
Шубина Юлия Юрьевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Приемы формирования трудолюбия при выполнении поручения и в самостоятельной деятельности дошкольников в ДОО»
Красноруцкая Светлана Сергеевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №54»	«Формы реализации целевых ориентиров воспитания при выполнении поручения и в самостоятельной деятельности дошкольников в ДОО»
Жукова Кристина Игоревна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»	«Развитие самостоятельности через разработку схем-алгоритмов для различных видов трудовой деятельности»
Гармашова Ольга Сергеевна	инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»	«Использование подвижных игр в режиме дня как средство развития самостоятельности и трудолюбия»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение форм работы педагогов, эффективно влияющих на проектирование и проведение мероприятий с детьми в условиях ДОО)	
Секция 1. Активные формы взаимодействия с детьми – модератор Гордеева Евгения Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» МО г.-к. Анапа		
Гакман Елена Владиславовна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад	«Создание в группе трудовой атмосферы через организацию

	№ 127»	предметно-пространственной среды»
Плюснина Людмила Анатольевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»	«Семейные традиции и их роль в формировании трудовых навыков дошкольников»
Русина Екатерина Сергеевна	инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»	«Воспитание трудолюбия дошкольников через организацию самостоятельной двигательной деятельности по закреплению основных движений»
Головасичева Анна Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»	«Использование игровых образовательных ситуаций для формирования у дошкольников трудовых навыков и умений»
Мукусева Марина Рафаиловна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Использование игровых творческих ситуаций для формирования у дошкольников трудовых навыков и умений»
Хорольская Анна Александровна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Использование образовательных ситуаций для формирования у дошкольников трудовых навыков и умений»
Бешукова Мария Александровна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Использование ситуаций проектирования для формирования у дошкольников трудовых навыков и умений»
Аленская Ирина Викторовна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Использование ситуаций проектирования для формирования у дошкольников трудовых навыков и умений»
Байрамова Бэла Гургеновна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Формы игровых образовательных ситуаций для формирования у дошкольников трудовых навыков и умений»
Ильенко Светлана Васильевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Педагогические приемы организации игровых образовательных ситуаций для формирования у дошкольников трудовых навыков и умений»
Секция 2. Популярные темы во взаимодействии с детьми – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Елисеева Кристина Анатольевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Педагогические приемы организации игровых образовательных ситуаций для формирования у дошкольников трудовых навыков и умений»
Ярошенко Екатерина Геннадьевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Использование игровых образовательных ситуаций для формирования у дошкольников самостоятельности»
Рудавина Наталья Юрьевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №5»	Воспитание трудолюбия в семье или как воспитать себе помощника

Чайка Галина Александровна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №5»	Ручной труд дошкольника, как вид детского творчества в системе трудового воспитания
Краснова Ольга Сергеевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №5»	Формирование навыков хозяйственно-бытового труда, как средство нравственного воспитания
Дашевец Елена Александровна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №5»	Трудовое воспитание-формирование личностных качеств, психологической готовности, умственного и физического развития ребенка дошкольного возраста
Мыльникова Елена Алексеевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №87»	Воспитание личности дошкольников посредством трудовой деятельности
Сухобоченок Лидия Николаевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 108», воспитатель	«Развитие самостоятельности дошкольника через трудовую деятельность»
Дрокина Светлана Алексеевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 108», воспитатель	«Воспитание любви к труду в процессе самостоятельной деятельности детей»
Куницына Оксана Николаевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 108», воспитатель	«Обучение дошкольников пониманию и принятию другого человека как значимого и ценного»
Герасименко Елена Александровна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 108», воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность»
Яценко Яна Васильевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»	«Сюжетно-ролевая игра как эффективный элемент трудового образования ребенка»
Склянова Наталия Владимировна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №201 «Планета детства»	«Создание в группе трудовой атмосферы через организацию предметно-пространственной среды»
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна , <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 54»

Приказ № 72

г. Краснодар

от «02» сентября 2020г.

О создании творческой группы

В целях повышения профессионального мастерства воспитателей ДОУ и эффективности образовательного процесса в учреждении в 2020-2021 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по следующему направлению:
 - «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста».
2. Утвердить состав творческой группы:
 - руководитель творческой группы: Лаврененкова В.А., воспитатель;
 - члены творческой группы: Пыкэлэу Е.В., воспитатель;
 - Мулика О.А., воспитатель;
 - Красноруцкая С.С., воспитатель.
3. Руководителю творческой группы:
 - разработать план работы на 2020-2021 учебный год.
 - предоставить отчет о работе творческой группы на итоговом педагогическом совете № 5 от 28.05.2021 г.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Степанову О.Н.

Заведующий



Е.Д.Синько

Отчет
о работе творческой группы по теме:
«Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей
дошкольного возраста» в 2020-2021 учебном году.

На основании приказа заведующего МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 54» № 72 от 02.09.2020г. «О создании творческой группы» в ДОУ в 2020-2021 учебном году функционировала творческая группа, работающая согласно разработанному годовому плану.

Целью деятельности творческой группы ДОУ являлось повышение профессионального уровня педагогов для достижения положительных результатов по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.

Заседание 1 (сентябрь).

Цель: направление работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год.

На первом установочном заседании руководитель творческой группы Лаврененкова В.А. ознакомила педагогов с задачами на 2020-2021 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

Так же Лаврененковой В.А. был проведен практикум «Педагогические условия формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». На котором рассмотрели проблемы реализации педагогических условий формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста, раскрыли принципы и поэтапность деятельности педагога-воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации.

Валентина Александровна уточнила, что процесс педагогического сопровождения формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста будет результативным, если реализовать следующие педагогические условия:

1. Организация взаимодействия ДОО и семьи.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Воспитатель Пыкэлэу Е.В. в формате презентации познакомила педагогов с организацией и содержанием физкультурного уголка в подготовительной к школе группе по теме: «Нестандартное физкультурное оборудование как средство повышения интереса детей к выполнению основных видов движений и участию в играх». Елена Витиславовна отметила, что в ДОУ основная форма развития двигательной активности детей – физкультурные занятия. В целях развития и поддержания интереса к занятиям важно позаботиться о подборе физкультурного оборудования. Рациональный подбор оборудования, его обновление, внесение новых пособий, их перестановка или чередование – все это помогает повысить интерес детей к различным видам двигательной активности, увеличить объем двигательной активности детей, побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности, поднять эмоциональный настрой детей. Необычность и красочность нестандартного оборудования привлекают детей к выполнению

основных движений и упражнений во время занятий. Нестандартное физкультурное оборудование, как правило, малогабаритное, легко трансформируется при минимальных затратах времени и его можно использовать как в условиях помещения, так и на улице.

Воспитатель Мулика О.А. провела с педагогами мастер-класс по теме: «Формирование потребности к здоровому образу жизни воспитанников начиная с младшего дошкольного возраста». Цель мастер-класса: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателя. Оксана Александровна рассказала, как применять здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности и представила такие технологии как:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии.

Заседание 2 (декабрь).

Цель: обогащение знаний педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников.

Воспитатель Красноруцкая С.С. организовала для воспитателей деловую игру «Здоровые педагоги – здоровые дети». Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. В ходе игры воспитатели выделили компоненты здорового образа жизни, поиграли в подвижные игры, импровизировали под музыку, решали различные педагогические ситуации.

Руководитель творческой группы Лаврененкова В.А. поделилась опытом работы по теме: «Развитие детской инициативы в двигательной деятельности дошкольников». Она ознакомила педагогов с уровнями и показателями проявления инициативы в двигательной деятельности, с задачей педагога на каждом уровне проявления инициативы. Задача педагога заключается в том, чтобы научить детей самостоятельно и с удовольствием играть и выполнять двигательные действия. Только в этом случае они приучаются сами в любой игровой и двигательной ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, т. е. дошкольники приобретают важные качества, необходимые им в будущей жизни. Двигательная активность в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности.

Так же членом творческой группы Пыкэлэу Е.В. для педагогов были представлены и проведены игры для детей, часто болеющих ОРЗ. Елена Витиславовна рассказала о том, что ограничение движений (ребенок болеет или только что выздоровел, и ему нужен покой) влияет на нарушение осанки, ослабление функций дыхания, кровообращения. Снижение естественной двигательной активности у детей ведет к уменьшению потока раздражений, возникающих во время движения и воспринимающихся нервными окончаниями кожи, мышц, суставов, в зрительных и слуховых анализаторах, идущих к коре больших полушарий

головного мозга. В результате этого могут развиваться расстройства центральной нервной системы и внутренних органов: понижается эмоциональный тонус, ослабляется нервно-мышечный аппарат, слабее работают сердечно-сосудистая и дыхательная системы. А значит, ослабляется организм в целом, что ведет к более частым заболеваниям.

Представленные Еленой Витиславовной игры-упражнения по оздоровлению и профилактике заболеваний ОРЗ, способствуют всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию, формированию необходимых навыков, координации движений, ловкости и меткости. Игры, проведенные на свежем воздухе, закаляют организм, укрепляют иммунитет.

Заседание 3 (март).

Цель: систематизация знаний педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников.

Руководитель творческой группы Лаврененкова В.А. провела круглый стол с использованием видеоматериала по теме: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи». Цель: формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни. Уточнение и углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях детского сада. Валентина Александровна расширила знания воспитателей по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований, вместе с педагогами искала эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, поделилась способами привлечения семей воспитанников для решения проблемы формирования здорового образа жизни у детей (сотрудничество в вопросах воспитания, обучения и оздоровления, осознание родителями смысла здорового образа).

Воспитатель Мулика О.А. провела тренинг для педагогов «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Целью которого являлось создание у дошкольников устойчивой мотивации в сохранении здоровья. Так же Оксана Александровна поделилась с педагогами картотекой дидактических игр по формированию устойчивого интереса детей к здоровому образу жизни. В конце тренинга педагогам были розданы памятки по теме: «Растим здорового ребенка», «Здоровый образ жизни в семье».

Воспитатель Пыкэлэу Е.В. подвела итоги анкетирования педагогов на тему: «Представление о ЗОЖ и отношение к своему здоровью». Анкетирование дало возможность проанализировать умение педагогов сохранить здоровье (физическое и психическое), знание способов его укрепления, способствовать тому, чтобы коллеги не только имели представление о культуре правильного питания и здоровом образе жизни, но и следовали этим представлениям.

Заседание 4 (май).

Цель: анализ работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.

Выступила руководитель творческой группы Лаврененкова В.А. Она подвела итоги работы группы за 2020-2021 учебный год.

Работа творческой группы воспитателей по теме «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста» велась по плану в установленные сроки. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма.

Созданная система работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста способствовала:

- вовлечению родителей и других членов семьи в воспитательно-образовательный процесс;
- росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества воспитательного процесса;
- росту творческой активности педагогов (участие в конференциях, конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.);
- разработке более эффективных форм работы с воспитанниками.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы творческой группы выполнен. Тематика заседаний была актуальной и разнообразной, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. По итогам работы творческой группы педагогами были разработаны методические рекомендации по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста. Результаты опроса свидетельствуют о том, что педагоги удовлетворены работой творческой группы.

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность творческой группы по теме «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста» удовлетворительной.

28.05.2021г.

Руководитель творческой группы

воспитатель



В.А. Лаврененкова

Заведующий МБДОУ

МО г. Краснодар

«Детский сад № 54»



Е.Д.Синько