

## Консультация для родителей

### «Как приобщить ребёнка к музыке»

Нет такого человека, которому не нравилась бы музыка. Каждому человеку нравится разная музыка. Одним по нраву современная, популярная мелодия, другие в восторге от танцевальной музыки, третьим по душе спокойная, классическая. А некоторых привлекают приятные звуки природы: пение птиц, шум дождя, журчание ручья или реки, плеск волн моря или океана, шелест листвы и так далее. Возникает вопрос, когда же ребёнка необходимо начинать знакомить с музыкой? Конечно же с самого рождения.

Какие ласковые и нежные слова находит мама для своего малыша, когда поёт ему колыбельную. Он сразу же успокаивается и засыпает. Ведь ритм колыбельной песни сравнивается с ритмом сердцебиения мамы и её дыхания.

Со временем ребёнок привыкает к повторяющейся интонации голоса матери, начинает понимать слова, речь. В колыбельных песнях он узнаёт об окружающем мире – это о птицах, насекомых, людях, животных, предметах.

Замечательно, если постоянное общение с матерью остаётся в семье, когда ребёнок уже и повзрослеет. Ведь доверительное общение перед сном, а это рассказывание различных историй, сказок, остаётся в душе человека навсегда. Такое общение для ребёнка имеет большое значение в его дальнейшей жизни, когда он будет маленьким посещать детский садик, но и когда будет посещать школу.

Как родители радуются его первым шагам, когда он выполняет различные танцевальные движения под **музыку**, или подражает рекламным роликам, мультипликационным героям исполняя песни вместе с ними.

Когда же малыш становится умным и взрослым, то родители мало оказывают ему внимания в его музыкальном воспитании.

Тому чему научит детский сад ребёнка на музыкальном занятии недостаточно, поэтому работу по музыкальному воспитанию родители смогут продолжить дома.

Можно создать такие условия, чтобы ребёнок одновременно и слушал спокойную классическую музыку, рисовал, лепил или играл в тихие игры. Ведь при слушании музыки у ребёнка обогащается

слуховой опыт, появляется внимание, формируются музыкальные впечатления.

Начинать утро можно с гимнастики. Для этого необходимо отобрать интересную, ритмическую, танцевальную мелодию, и совместно с **ребёнком** выполнять физические упражнения или исполнить танец. Всё это улучшает настроение, создаёт эмоциональный настрой, развивает ритм, способствует духовному росту и укрепляет здоровье.

Если же ребёнок по собственной инициативе старается играть на каком-нибудь инструменте, то нельзя его ругать за шум, а можно поиграть вместе с ним и предложить за тем переключиться на какие-то спокойные игры.

Для детей это будет интересно, создаст им весёлое и радостное настроение.

Создать фонотеку, где будут у вас собраны записи из любимых песен, мультфильмов. А затем можно предложить организовать игру «*Угадай мелодию*».

Также нужно водить ребенка на детские спектакли и представления, устраивать просмотр семейных детских кинофильмов и мультфильмов. Бывать почаще всей семьёй на природе, чтобы слушать голоса птиц, звон ручья, шум моря, шелест листьев.

“Детство так же невозможно без музыки, как невозможно без игры, без сказки”- говорил В. А Сухомлинский.

Поэтому родители должны помочь ребенку заинтересоваться музыкой вовремя, чтобы она стала верным помощником в их воспитании.